关于做好2019-2020学年第二学期《考研数学》辅导班

报名工作的通知

各学院：

为了鼓励和引导我校优秀学生考研，形成良好的学风和校风，教务处拟在本学期为2017级本科生开设《考研数学》辅导班，学生根据需要自愿报名，不收取任何费用，有关通知如下：

**一、课程及学时安排**

高等数学(下)：每周4学时，共32学时；

概率统计：每周3学时，共24学时。

**二、上课形式**

两门课均采用QQ群在线教学方式，任课教师5月26日之前会将报名同学加入上课群。

**三、上课时间**

5月27日（星期三）——7月10日（星期五）

高等数学(下)：每周三晚上6：30-9：30

线性代数：每周五晚上7：00-9：15

**四、课程简介**

为了满足全校**2017级学生参加2021年考研**，全面复习数学的需要，特开设本课程，同时也欢迎其他各年段有志提高高等数学(下)或概率统计等课程知识水平的同学参加，欢迎有志参加数学竞赛的同学参加。

本课程的教学采用教育部考试中心制定的《全国硕士研究生入学统一考试数学考试大纲》作为教学大纲。通过对本门课程的学习，学生能够系统、全面地了解和掌握全国硕士研究生入学统一考试数学考试的性质、内容与要求，进而能够较好地巩固以往所学数学的基本概念、基本理论和基本方法在考试中的应用。通过本门课程的教学，培养学生具有比较熟练的数学运算能力、抽象思维能力、逻辑推理能力、综合分析问题并解决问题的能力，使学生掌握基本的复习与考试方法，从而在将来的研究生入学等考试中取得好成绩。

本课程包括：高等数学(上)(下)、线性代数、概率论与数理统计等三部分内容，本学期学习高等数学（下）和概率统计。教学的基本方法是：坚持理论性、系统性与应用性紧密结合，严格按照《全国硕士研究生入学统一考试数学考试大纲》的要求，梳理高等数学、线性代数、概率论与数理统计的知识点，并对考研数学中，常考题型的解题方法、技巧进行归纳总结，结合历年的考研真题，认真对考研数学的内容分专题进行详细地讲解。

**五、报名要求**

请有意参加辅导班的同学，根据自己想学习的科目（学习科目不限）认真填写报名表（附件1-2），请**务必注明QQ号才能导入教学群**。报名表由学生所在学院教学秘书汇总后，于2020年5月25日将汇总表发送至56211057@qq.com（教务处不接受学生个人邮箱发来的报名表）。

附件：

1.2019-2020学年第二学期《考研高等数学(下)》辅导班报名表

2.2019-2020学年第二学期《考研概率统计》辅导班报名表

教务处

2020年5月20日

附件1

**2019-2020学年第二学期《考研高等数学(下)》辅导班报名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学院 | 专业班级 | **学号** | **姓名** | **QQ号** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

附件2

**2019-2020学年第二学期《考研概率统计》辅导班报名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学院 | 专业班级 | **学号** | **姓名** | **QQ号** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |