

# 闽江学院文件

闽院教〔2021〕54号

---

## 闽江学院关于印发 2021~2022 学年第一学期 “听课月”活动实施方案的通知

各单位：

为进一步落实立德树人根本任务，规范教学行为，优化教学过程，推动培养应用技术型人才，促进教学质量持续提升，切实加强教师课堂教学的检查和指导，及时发现和解决教学中存在的问题，学校定于 2021 年 10 月 11 日~11 月 9 日开展“听课月”活动，现将《闽江学院 2021-2022 学年第一学期“听课月”活动实施方案》印发给你们，请遵照执行。

闽江学院

2021 年 10 月 4 日

# 闽江学院 2021~2022 学年第一学期 “听课月”活动实施方案

为了进一步落实立德树人根本任务，规范教学行为，优化教学过程，推动培养应用技术型人才，促进教学质量持续提升，切实加强教师课堂教学的检查和指导，及时发现和解决教学中存在的问题，学校定于 2021 年 10 月 11 日~11 月 9 日开展全校“听课月”活动。

## 一、活动宗旨

1.落实立德树人的根本任务，坚持知识传授、能力培养与价值引领相结合，加强学校红色基因、校史文化、闽都文化等的特色优质育人元素的统筹、梳理、凝练和传播，引导教师自觉将思政教育融入各类课程教学，推动课程教学的建设和改革。

2.以实现改进和提高课堂教学质量、促进教师之间的沟通和教与学积极性为目的，并营造教师乐教、学生爱学、教学相长的育人氛围，形成以听促讲、以讲促学、以学促建的良性循环。

3.促进教师树立正确的现代教育观念、教学思想，激发学生学习兴趣，培养学生学习能力，紧紧围绕优化课堂教学，提高课堂教学效率这个中心环节，大力推进课堂教学改革，并积极开展各种教学方法改革的有益尝试。

## 二、时间和范围

### （一）听课时间

2021-2022 学年第一学期“听课月”活动集中听课时间为第 6 周至第 10 周（即 10 月 11 日—11 月 9 日）。

## （二）听课人员

1. 学校党政领导。

2. 校职能部门的副处级以上干部及教务处科级以上干部。

3. 各学院党政领导、教学秘书、教研室（系）正、副主任及专任教师。

## （三）听课课程

1. 校级领导听课课程可在本人主要联系的教学单位或在全校范围内自行选定。同时，根据教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》教社科[2018]2 号文件精神，校党政主要领导，党委分管马院领导，分管教学、科研工作的校领导每人在听课月期间至少听一次思政课。

2. 有关职能部门的处级干部和教务处科级以上干部听课课程在全校范围内自行选定。

3. 学院听课人员的听课课程原则上为本单位任课教师的课程，具体由各学院自行安排。

4. 专任教师听课课程自行选定，或由学院组织专任教师听校级、院级观摩课程和名师课程，特别是新入职的青年教师重点选听观摩课程和名师课程。

## 三、具体要求

1.学校党政领导听课不少于4学时（含思政课2学时）；其中分管教学和分管学生工作的校领导听课不少于6学时（含思政课2学时）；学校领导听课旨在深入教学第一线，了解课堂教学情况，倾听师生对教学工作的意见和建议，及时解决教学管理中存在的问题。

2.职能部门处级干部和教务处科级以上干部听课不少于6学时。

职能部门干部听课旨在了解课堂教学实际情况和师生对教学的有关反映，增强服务意识，改进教学管理方式，提高管理水平。

3.学院党政领导，教学秘书，教研室（系）正、副主任听课不少于6学时。

学院领导、教学秘书、教研室（系）正、副主任听课旨在了解本单位教学实际状况，发现并解决教学过程中存在的问题，指导教师更好地开展课堂教学，以保证教学质量的稳步提高。

专任教师听课不少于6学时，其中助教听课不少于8学时。

教师之间相互听课旨在交流教学方法，改善教学效果，提高教学水平和教学质量。

4.各级各类人员应完成听课任务，听课评议要实事求是，公正合理，不得弄虚作假。

#### **四、其他说明**

1.听课人员每次听课都要填写《闽江学院课堂教学质量评估表》（理论课）（见附件1）或《闽江学院课堂教学质量评估表》

[线上（线上线下混合式）课]（见附件3），写出评价建议。

2.校党政主要领导，党委分管马院领导，分管教学、科研工作的校领导、马院学院党政领导，教学秘书，教研室（系）正、副主任等在听思政课程后要填写《闽江学院课堂教学质量评估表》（思政课）（见附件2），写出评价建议。

3.围绕高质量应用型人才培养目标，加强实验课教学考核，强化体育评价，鼓励听课人员对实验课、体育课等开展评价，听课课后填写《闽江学院课堂教学质量评估表》（实验课）（见附件4）或《闽江学院课堂教学质量评估表》（体育课）（见附件5），写出评价建议。

4.校领导、职能部门处级干部及教务处科级以上干部听课评价表报送教务处教师教学发展中心（1号教学楼C313室），评价意见和建议由教务处汇总后反馈给有关学院。

5.学院人员听课评价表报送所在学院归档，评价意见和建议由教学秘书汇总后及时向分管教学领导汇报，由学院进行反馈；学院领导、学院督导小组成员的听课评价表（复印件即可）需报送教务处教师教学发展中心；各学院需对本单位“听课月活动”听课情况进行汇总（见附件6），并对“听课月”活动进行总结，于11月12日前将汇总表及总结报告报送教务处教师教学发展中心（1号教学楼C313室），电子档发至 [myjxpg@126.com](mailto:myjxpg@126.com)。

- 附件： 1.《闽江学院课堂教学质量评估表》（理论课）
- 2.《闽江学院课堂教学质量评估表》（思政课）
- 3.《闽江学院课堂教学质量评估表》[线上（线上  
线下混合式）课]
- 4.《闽江学院课堂教学质量评估表》（实验课）
- 5.《闽江学院课堂教学质量评估表》（体育课）
- 6.2021~2022 学年第一学期闽江学院听课月活动  
汇总表

## 附件 1

## 闽江学院课堂教学质量评估表（理论课）

（20 ——20 学年第 学期）

任课教师：\_\_\_\_\_所在院（部）：\_\_\_\_\_授课班级：\_\_\_\_\_

课程名称：\_\_\_\_\_听课地点：\_\_\_\_\_

听课人\_\_\_\_\_听课时间 年 月 日（第 周星期 午第 节）

评价项目	评价指标	标准分	得分
教学理念 (10分)	坚持立德树人和正确的意识形态方向,传递正确的价值理念,课程思政目标得到实现,能促进生家国情怀、科学与人文精神的培养。	10	
教学态度 (10分)	遵纪守法,仪表得体,精神饱满,教态自然。备课充分,态度严谨,答疑耐心,解惑及时。	10	
教学内容 (35分)	授课内容符合教学大纲要求,能够准确反映课程培养目标。讲授清楚、准确,重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。	15	
	教学内容有深度、广度和挑战度,给予学生思考、联想和创新的启迪。	10	
	注重理论联系实际,能够反映或联系学科的新思想、新概念、新成果,渗透专业思想,使用优质的教学资源。	10	
教学方法 与手段 (25分)	语言精练、生动、流畅、有感染力,节奏适当。	5	
	教学设计科学,时间利用充分;合理有效运用现代信息技术,板书与各种教学媒体配合得当。	10	
	善于启发和引导,促进师生交流和互动;注重学生思维训练,培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维的能力。	10	
教学效果 (20分)	教学组织有序,教学过程安排合理。创新教学方法与策略,调动学生积极性,师生互动充分。	10	
	学生知识、能力与素质得到全面发展,有效激发学生的学习兴趣,培养学生的自主学习能力,教学效果好。	10	
合 计		100	

总评等级	优 ≤ 100	优- ≤ 92	良+ ≤ 89	良 ≤ 85	良- ≤ 82	中等 ≤ 79	及格 ≤ 69	不合格 ≤ 59
听课记录								
意见建议								

说明：如发现课堂讲授有违反政治纪律的情况，采用一票否决，直接定为不合格。

## 附件 2

## 闽江学院课堂教学质量评估表（思政课）

（20 ——20 学年第 学期）

任课教师: \_\_\_\_\_ 所在院（部）: \_\_\_\_\_ 授课班级: \_\_\_\_\_

课程名称: \_\_\_\_\_ 听课地点: \_\_\_\_\_

听课人 \_\_\_\_\_ 听课时间 年 月 日（第 周星期 午第 节）

评价项目	评价指标	标准分	得分
教学理念 (10分)	坚持立德树人和正确的意识形态方向，传递正确的价值理念，注重思想教育，寓核心价值观于教学过程。	10	
教学态度 (10分)	遵纪守法，仪表得体，精神饱满，教态自然。备课充分，态度严谨，答疑耐心，解惑及时。	10	
教学内容 (35分)	授课内容符合教学大纲要求，能够准确反映课程培养目标。讲授清楚、准确，重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。	15	
	遵循统编教材的基本精神，讲深讲准、讲清讲透新教材所体现的党的理论创新、中国特色社会主义实践和马克思主义理论研究的最新成果。	10	
	注重理论联系实际，能够自觉回应错误思想观点和学生关心的问题，教学素材多样新颖，鲜活生动。	10	
教学方法 与手段 (25分)	语言精练、生动、流畅、有感染力，节奏适当。	5	
	教学设计科学，时间利用充分；合理有效运用现代信息技术，板书与各种教学媒体配合得当。	10	
	善于启发和引导，促进师生交流和互动；注重学生思维训练，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维的能力。	10	
教学效果 (20分)	教学组织有序，教学过程安排合理。创新教学方法与策略，调动学生积极性，师生互动充分。	10	
	学生知识、能力与素质得到全面发展，有效激发学生的学习兴趣，培养学生的自主学习能力，教学效果好。	10	
合 计		100	

总评等级	优 ≤100 ≥93	优- ≤92 ≥90	良+ ≤89 ≥86	良 ≤85 ≥83	良- ≤82 ≥80	中等 ≤79 ≥70	及格 ≤69 ≥60	不合格 ≤59
听课记录								
意见建议								

说明：如发现课堂讲授有违反政治纪律的情况，采用一票否决，直接定为不合格。

## 附件 3

## 闽江学院课堂教学质量评估表

### [线上（线上线下混合式）课]

（20 ——20 学年第 学期）

任课教师：\_\_\_\_\_所在院（部）：\_\_\_\_\_授课班级：\_\_\_\_\_

课程名称：\_\_\_\_\_听课地点：\_\_\_\_\_

听课人\_\_\_\_\_听课时间 年 月 日（第 周星期 午第 节）

评价项目	评价指标	标准分	得分
教学理念 (10分)	坚持立德树人和正确的意识形态方向，传递正确的价值理念，课程思政目标得到实现，能促进学生家国情怀、科学与人文精神的培养。	10	
教学态度 (10分)	遵纪守法，仪表得体，精神饱满，教态自然。和学生建立课程联系群，线上（线下）备课充分，态度严谨，答疑耐心，解惑及时。	10	
教学内容 (35分)	授课内容符合教学大纲要求，能够准确反映课程培养目标。讲授清楚、准确，重点难点突出、逻辑合理、结构清晰。	15	
	教学内容有深度、广度和挑战度，给予学生思考、联想和创新的启迪。	10	
	注重理论联系实际，能够反映或联系学科的新思想、新概念、新成果，渗透专业思想，科学规划线上教学资源。	10	
教学方法 与手段 (25分)	语言精练、生动、流畅、有感染力，节奏适当。	5	
	熟练使用线上教学工具和各种教学方法，善于启发和引导，促进线上（线下）师生交流和互动；注重学生思维训练，培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维的能力。	10	
	关注学生线上学习情况并及时答疑解惑，对学生开展积极的导学和督学。	10	
教学效果 (20分)	教学组织有序，教学过程安排合理。创新教学方法与策略，调动学生积极性，线上（线下）师生互动充分。	10	
	学生知识、能力与素质得到全面发展，有效激发学生的学习兴趣，培养学生的自主学习能力，教学效果好。	10	
合 计		100	

总评等级	优 ≤100	优- ≤92	良+ ≤89	良 ≤85	良- ≤82	中等 ≤79	及格 ≤69	不合格 ≤59
听课记录								
意见建议								

说明：如发现课堂讲授有违反政治纪律的情况，采用一票否决，直接定为不合格。

## 附件 4

## 闽江学院课堂教学质量评估表（实验课）

（20 ——20 学年第 学期）

任课教师：\_\_\_\_\_所在院（部）：\_\_\_\_\_授课班级：\_\_\_\_\_

课程名称：\_\_\_\_\_听课地点：\_\_\_\_\_

听课人\_\_\_\_\_听课时间 年 月 日（第 周星期 午第 节）实验类型：

演示性实验  验证性实验  综合性实验  设计性实验 <sup>[注]</sup>

评价项目	评价指标	标准分	得分
教学理念 (10分)	坚持立德树人和正确的意识形态方向,注重发挥实践育人作用,传递正确的价值理念和劳动观念。	10	
教学态度 (10分)	遵纪守法,仪表得体,精神饱满,教态自然。态度严谨,答疑耐心,解惑及时。	10	
实验准备 (15分)	实验准备充分,实验设备、器材、场地配备齐全,实验环境安全整洁。	5	
	实验教材、实验指导书、实验教学大纲等教学文件齐全,按教学进度安排实验,有组织学生预习、教师有提前预做新开设的实验。	10	
实验内容 (20分)	实验内容符合教学大纲要求,能够支撑既定课程目标,实验重点、难点突出,条理清晰,概念准确,科学性强。	20	
实验指导 (25分)	熟练使用各种仪器设备,示范动作准确,实验原理、操作步骤、注意事项的讲解简明扼要,语言生动流畅,有激情和感染力。	5	
	严密组织实验过程,认真巡查学生操作情况,及时给学生以引导、启发和纠偏。	10	
	能有效利用各种信息化技术开展实验教学,注重学生思维训练,培养学生独立思考,创新、实践能力,严谨的科学态度及合作精神	10	
实验管理 (20分)	实验秩序良好,应变调控灵活,师生充分互动。实验分组合理,实验时间分配恰当,学生能充分动手操作。	10	
	学生实验结束后对实验耗材、仪器等进行整理、归位,保持实验场所整洁。布置实验报告,并全部批改。	10	
合 计		100	

总评等级	优 ≤100	优- ≤92	良+ ≤89	良 ≤85	良- ≤82	中等 ≤79	及格 ≤69	不合格 ≤59
听课记录								
意见建议								

说明：1.如发现课堂讲授有违反政治纪律的情况，采用一票否决，直接定为不合格。

2.演示性实验是指教师演示实验过程,展示实验现象,引导学生观察、思考、分析实验现象,得出结论;验证性实验是指验证所讲理论或现象,让学生通过亲手实验感知该理论或现象的正确性、结果以及产生误差的原因;综合性实验内容指涉及一门或几门课程的综合知识、方法或手段,学生按要求完成实验全过程;设计性实验指由学生运用已学知识独立设计实验方案,完成实验全过程。

附件 5:

闽江学院课堂教学质量评估表 (体育课)

(20 ——20 学年第 学期)

任课教师: \_\_\_\_\_ 所在院(部): \_\_\_\_\_ 授课班级: \_\_\_\_\_

课程名称: \_\_\_\_\_ 听课地点: \_\_\_\_\_

听课人 \_\_\_\_\_ 听课时间 年 月 日 (第 周星期 午第 节)

评价项目	评价指标	标准分	得分
教学理念 (10分)	坚持立德树人和正确的意识形态方向,注重发挥课程育人作用,传递正确的价值理念和健康观。	10	
教学态度 (10分)	遵纪守法,注重为人师表,仪表得体,精神饱满,教态自然。备课充分,态度严谨。	10	
教学内容 (10分)	教学内容符合教学大纲要求,能够支撑既定课程目标。讲解条理清晰,概念准确,重点和难点突出。	10	
教学组织 与管理 (35分)	教学过程师生充分互动,气氛活跃,训练分组合理,秩序良好。	15	
	严密组织练习过程,认真巡查学生练习情况,及时给学生以引导、启发和纠偏。	15	
	注重安全教育、措施保障有力,教学突发问题处理得当。	5	
教学方法 与效果 (35分)	熟练使用各种设备、器材,示范动作准确,讲解简明扼要,语言生动流畅,有激情和感染力。	10	
	教学设计科学,时间利用充分;运动负荷安排与调控分配恰当,学生得到合理的体能训练。	15	
	注重学生思维训练,培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维的能力;学生知识、能力与素质得到全面发展,教学效果	10	
合 计		100	

总评等级	优 ≤ 100 ≥ 93	优- ≤ 92 ≥ 90	良+ ≤ 89 ≥ 86	良 ≤ 85 ≥ 83	良- ≤ 82 ≥ 80	中等 ≤ 79 ≥ 70	及格 ≤ 69 ≥ 60	不合格 ≤ 59
听课记录								
意见建议								

说明：如发现课堂讲授有违反政治纪律的情况，采用一票否决，直接定为不合格。

附件 6

### 2021--2022 学年第一学期闽江学院听课月活动汇总表

填报单位（盖章）:

序号	上课教师	上课教师 所在单位	课程名称	上课班级	上课时间 (X周/星 期 X/第 X 节/	上课地点	听课人	听课人职务/ 职称	听课类型 (理论 课、思政 课等)	备注

---

闽江学院党政办公室

2021年10月5日印发

---