

闽江学院教务处文件

(2022) 闽院教 61 号

关于开展 2022 级本科专业人才培养方案 编制工作的通知

各学院:

为深入学习贯彻落实习近平总书记来校考察调研重要讲话精神，贯彻落实“不求最大，但求最优，但求适应社会需求”的办学理念和“立足福州、面向市场、注重质量、突出应用”的办学宗旨，根据《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）、《闽江学院关于制（修）订 2020 级本科人才培养方案的指导意见》（闽院教〔2020〕22号）、《闽江学院关于进一步加强本科教学的若干意见》（闽院教〔2021〕53号）、《闽江学院关于进一步加强实践教学工作

的意见（试行）》（闽院教〔2021〕14号）、《闽江学院关于深化实践教学改革重点工作的意见（试行）》等文件要求，主动适应社会发展对人才培养的需求，切实提高人才培养质量，学校决定开展2022级本科专业人才培养方案编制工作，现将有关事项通知如下：

一、基本思路 and 任务

1.坚持立德树人，不断完善思政课程和课程思政教学体系，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，推进全程全员全方位育人，实现对学生知识传授和价值引领相统一。

2.对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，开足开齐专业核心课程和专业所需各类课程。坚持课程设置与课程内容的基础性，强化专业基础课和核心课程教学，科学设置专业方向课程。

3.坚持认证标准，强化产出导向。坚持OBE产出导向教育理念，瞄准国家、社会和行业产业发展需求，围绕学校办学定位和发展目标，优化课程体系，强化实践环节，推进信息技术融入，科学制定培养方案。

4.将新工科、新文科思想、理念融入人才培养方案。以新思想、新理念、新技术、新方法、新标准、新体系为引领，结合教育部一流专业建设“双万计划”，推进新工科、新文科建设。重构课程体系，整合相关课程，优化课程内容，力争形成突出培养实践能力强、创新能力强、创业意识强、充分体现产业行业发展、

技术进步和学科交叉融合的课程群和课程模块。

5.强化产教融合、校企合作，协同育人。主动对接地方经济社会发展需求、岗位需求和学生全面发展需求，以产业学院、产学研联盟、产校协同体、校企联盟等多种形式开展产教融合，充分发挥校企合作在人才培养中的重要作用，将人才培养的任务主动融入行业发展中。

6.加强通识课程教育。进一步丰富和完善通识选修课体系，依托明治书院开展国学通识教育，弘扬中华优秀传统文化，将课程育人、文化育人、环境育人有机结合，打通学科壁垒，跨越专业界限，不断拓宽与优化学生知识结构。

二、学时、学分基本要求

1.课堂教学总学时：原则上文科不超过 2500 学时，文理兼容不超过 2450 学时，理工科不超过 2550 学时，术科（如设计类专业）不低于 2600 学时（以上学时不包括集中实践学时）。学时分配中，应进一步压缩理论学时，增加专业实践教学学时，提升学生实践操作能力。

2.学分总量：原则上文科 150—160 学分，理工科 155—165 学分。

3.课程总量：50 门以上。课程数、学时量分布各学期应相对均衡。

4.学时学分计算：以该课程所需的教和学习量为标准，一般课程按每 16 学时为 1 学分（设计学类专业课程每 20 学时 1 学

分)；独立设置的实践(验)课每20学时1学分；大学体育30学时计1学分；一般性集中实践课程每周按0.5—1学分计；学分最小单位为0.5。

三、修订要求

1.进一步完善课程思政元素融入。对照教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》中不同学科门类课程思政建设要求，深入挖掘专业课程所蕴含的课程思政元素，明确不同专业课程思政的核心要义，将专业课程思政元素有机融入培养目标和毕业要求，形成有效对应矩阵。

2.进一步优化课程体系。构建适应经济社会发展、行业需求和就业市场要求的课程体系，优化通识课程(公共基础课程)、学科(专业)基础课程、专业课程、集中实践课程、创新创业教育等五大平台课程结构，强化模块化课程设置。

3.完善达成评价。工科专业对照工程教育认证标准、师范类专业对照师范专业认证标准，进一步完善毕业要求、细化指标点，梳理课程设置对毕业要求、毕业要求对培养目标达成的支撑关系，形成科学合理的支撑矩阵。参照专业认证要求，2022级专业课程体系对毕业要求的支撑矩阵以关联度标识，根据该课程对相应毕业要求的支撑强度来定性估计。

4.提升课程设置与行业实际的匹配度，进一步落实企业行业和用人单位参与人才培养方案制(修)订，每个专业校企共建课程3门以上(应为专业必修或限选课程，不含集中实践课)。各

专业要主动吸纳企业行业和用人单位共同参与人才培养方案制（修）订与论证，共同确定专业人才培养的规格，共同构建课程体系、共同开发专业课程、共同评价培养质量，将行业企业需求融入专业人才培养方案，推动人才培养质量再上新台阶，提升服务经济社会发展能力。

5.原则上工科类专业需开设生产性实习课程。合理安排集中实习时间，合理利用寒暑假，争取校外集中实习课程能够不间断达到3个月左右。切实增加实践教学比重，原则上要求工科类专业实践教学学分不少于总学分的35%，理科类、艺术类不少于总学分的30%，人文社科类不少于总学分的25%。注重实践课程的应用性，使实践课程与职业能力对接，促进学生实践应用能力的提高。各专业应根据国标和专业评估认证要求，合理设置毕业论文（设计）、毕业实习周数。

6.落实书证融通制度。将社会急需的产业和技术人才的职业技能等级标准贯穿人才培养方案，落实毕业生获得“毕业证书+若干职业技能等级证书”的书证融通制度，使人才培养更加紧密对接产业和社会需求。各专业应根据专业能力培养要求选择不少于1个的职业资格证书，并将资格证书要求的职业能力落实到相应的专业课程或课程群中。依据职业资格证书标准、课程培养要求，制定课程大纲，做到证书标准融入课程，职业技能等级标准与专业人才培养方案有效对接，改革考核方式，将证书融入课程考核评价体系。

7.加强学生数字素养教育。培养提高学生的数字交流能力、数字创新能力及数字批判能力,使学生能够在数字环境下灵活运用互联网与信息技术手段,并在数字环境中综合运用技术、认知与情感,审慎地获取与应用数字内容、创造与分享数字成果,解决数字环境下的具体问题。各专业需结合学科专业特征,设立相应的数字素养培养目标和毕业要求,增设数字素养教育课程,并将数字素养培养融入各门课程教学过程之中,培养既了解传统行业技术与发展需求,又能够掌握和应用数字技术、融合实践经验的高素质复合型人才。

8.探索个性化人才培养。加强个性化创新型人才培养,依托优势学科专业资源组建创新实验班,加强专业基础,拓宽专业口径,注重创新能力培养,为学生提供多种发展可能。丰富、落实专业方向,对接产业发展需要或职业岗位(群)需求,构建目标明确、逻辑性强的平台与模块相结合的课程结构。

五、其他事项

1.加强分工协同。高度重视人才培养方案的制定和修订工作,成立由学院领导、专业负责人、教研室主任、骨干教师等人员组成的工作小组,认真组织好2022级本科专业培养方案的编制工作。

2.加强调研论证。深入分析新时代行业企业、用人单位对毕业生能力和素质的要求,调研其他高水平大学同类专业人才培养的先进经验,综合考虑用人单位意见、毕业生跟踪调查结果,科

学合理设置专业课程和实践环节，增强课程衔接的科学性和合理性。邀请行业企业专家对培养方案进行论证，增强 2022 级本科培养方案的科学性、规范性和前瞻性。

3.加强沟通协调。各学院在修订培养方案时，如果需要校内其他学院协助开设课程，必须与对方充分沟通和协商，确保课程正常开设。

4.加强执行管理。在培养方案编制过程中，各学院要认真组织好各种研讨和论证工作，做好研讨记录（附件 1）等资料的存档保留，作为今后专业评估认证的支撑材料。

提交学校审批的人才培养方案必须经专业负责人审核、学院审议、教学秘书校对，并由相关负责人签字（附件 2）；师范类专业人才培养方案需同时提交教师教育学院审核。教务处负责人才培养方案的实施与监督。培养方案一经批准，一般不得变更，各学院必须严格遵守执行。

六、材料报送

2022 级专业培养方案将由专业负责人直接在新教务管理系统录入编制后，导出书面版本；模板中部分数据统计表格将由系统根据课程体系直接计算。后续将组织专业负责人、教学秘书进行相关系统操作培训。

请各学院于 6 月 30 日前将系统导出的 2022 级本科专业培养方案完整版、经学院审核确定后，装订成册，连同附件 2、3 报送教务处教学科，所有材料电子版同时发送至邮箱

mjujxk@163.con。

- 附件： 1.闽江学院本科专业培养方案编制工作研讨记录表
2.闽江学院 2022 级本科专业人才培养方案审批表
3.***学院 2022 级本科专业培养方案专家论证及课程
设置情况
4.本科公共必修课程一览表
5.2022 级本科专业培养方案（模板）

教务处

2022 年 5 月 24 日

分送：各学院

闽江学院教务处办公室

2022 年 5 月 24 日印发

附件 1

闽江学院本科专业培养方案编制工作研讨记录表

所在学院		专业名称	
专业负责人		研讨时间	
研讨记录：（记录内容可另附）			
参加研讨人员签名：			

记录员：

日期：

附件 2

闽江学院 2022 级本科专业人才培养方案审批表

学院			专业		
学科门类		总学分		总学时	
<p>人才培养 方案编制 说明</p>	<p>(包括组织修订情况、培养目标、课程体系、专业人才培养的特色、省内外同类专业对比的优势和劣势、与上一版相比的变化之处以及方案中存在的主要问题、意见和建议等方面)</p> <p style="text-align: right;">专业负责人:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

<p>所在学院 审核意见</p>	<p style="text-align: right;">学院负责人： （学院公章） 年 月 日</p>
<p>教务处 审核意见</p>	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>学校 审定意见</p>	<p style="text-align: right;">年 月 日</p>

附件 3

***学院 2022 级本科专业培养方案专家论证 及相关课程设置情况

1.行业、企业专家参与培养方案论证情况

专业名称	参与论证专家姓名	职务/职称	单位名称

2.校企共建课程（每个专业 3 门以上，不含集中实践课）

专业名称	共建课程名称	课程性质	学分	行业、企业名称	主要 共建内容

专业名称	共建课程名称	课程性质	学分	行业、企业名称	主要 共建内容

3.专创融合课程设置情况

专业名称	课程名称	课程性质	学分	开课学期

4.书证融通面向专业及课程情况

专业名称	证书名称	课程名称	课程性质	学分	开课学期
		课程 1			
		课程 2			
		课程 3			
		课程 1			
		课程 2			
		课程 3			

专业名称	证书名称	课程名称	课程性质	学分	开课学期
		课程 1			
		课程 2			
		课程 3			
		课程 1			
		课程 2			
		课程 3			

学院领导签字:

(单位公章)

2022年 月 日

附件 4

本科公共必修课程一览表

1. 思政类课程

课程代码	课程名称	学分	学时	周学时	安排 学期	开课 单位	考核 方式	备 注
11620050	思想道德与法治 Ideological Morality and Rule of Law	3	48	3	1(文) 2(理工)	马院	1 (考试)	
11620010	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	48	3	2(文) 3(理工)	马院	1 (考试)	
11620040	马克思主义基本原理 The Basic Principles of Marxism	3	48	3	3(文) 4(理工)	马院	1 (考试)	
11620020	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	48	3	4(文) 5(理工)	马院	1 (考试)	结合课堂教学, 另安排实践 2 学分。
11030050	形势与政策 Situation and Policy	2	32	0.5	8(文理工)	马院	2 (考查)	
<p>说明: 《形势与政策》课程总学时 64, 其中课堂专题教学 24 学时、其它 40 学时采用线上学习和领导专家形势报告、基层领导讲座等方式开展教学。具体实施方案是: 1-6 学期专题教学每学期 4 学时, 线上学习每学期 4 学时; 7-8 学期线上学习每学期 4 学时, 领导专家形势报告每学期 2 学时、基层领导形势讲座每学期 2 学时。</p>								

2. 军事理论、大学英语、大学体育课程

课程代码	课程名称	学分	学时	周学时	安排 学期	开课 单位	考核 方式	备注
11620060	军事理论 Theory of Military	2	36	2	1(理工) 2(文)	马院	2 (考查)	共 36 学时, 其中课堂教学 32 学时; 实践教学 4 学时。

11020081	大学英语 1 College English 1	3	48	2+1	1	外语 学院	1 (考试)	
11020082	大学英语 2 College English 2		48	2+1	2	外语 学院	1 (考试)	
11020083	大学英语 3 College English 3	3	48	2+1	3	外语 学院	1 (考试)	
11020084	大学英语 4 College English 4	3	48	2+1	4	外语 学院	1 (考试)	
	大学体育教学俱乐部系列	1	30	2	1	公体部		
	大学体育教学俱乐部系列	1	30	2	2	公体部		
	大学体育教学俱乐部系列	1	30	2	3	公体部		
	大学体育教学俱乐部系列	1	30	2	4	公体部		

3.计算机类课程

课程代码	课程名称	学分	学时	周学时	安排 学期	开课 单位	考核 方式	备 注
11270120	计算机应用基础 Computer Application Foundation	3	48 (理论 28+上 机 20)	2+1	1(理工) 2(文)	计控 学院	2 (考查)	
11270130	Office高级应用 Office Advanced Application	3	48 (理论 28+上 机 20)	2+1	1(理工) 2(文)	计控 学院		
11270150	计算机程序设计 (C语言) Computer Programming (C Language)	5	80 (理论 48+上 机 32)	3+2	2	计控 学院	1 (考试)	
11270160	Access数据库应用 Access Database Application	5	80 (理论 48+上 机 32)	3+2	2	计控 学院	1 (考试)	
11270140	计算机程序设计 (Python语言) Computer Programming (Python Language)	5	80 (理论 48+上 机 32)	3+2	2	计控 学院	1 (考试)	

说明:

1.《计算机应用基础》包括信息基础、操作系统基础操作、Word、EXCEL、PowerPoint基本操作、多媒体应用技术基础、计算机网络基础;《office高级应用》包括多媒体操作、Word高级应用、EXCEL高级应用、PowerPoint高级应用及信息检索。各专业根据专业要求选修 1 门参加期末考试。

2.开设程序设计类课程的专业,可在《计算机程序设计(C语言)》、《Access数据库应用》、《计算机程序设计(Python语言)》课程中选择。

4.高等数学类、大学物理类、大学化学类课程

课程代码	课程名称	学分	学时	安排 学期	周学时	开课单位	考核 方式	备注
11090091	高等数学 A1 Higher Mathematics A1	5	80	1	5	数科学院	1 (考试)	适于物理学、 电子科学与 技术、计算机 科学与技术 等理工类本 科专业。
11090092	高等数学 A2 Higher Mathematics A2	6	96	2	6	数科学院	1 (考试)	
11090041	高等数学 B1 Higher Mathematics B 1	4	64	1	4	数科学院	1 (考试)	适于地理科学、 环境科学 等理工类本 科专业。
11090042	高等数学 B2 Higher Mathematics B 2	4	64	2	4	数科学院	1 (考试)	
11090051	微积分 1 Calculus 1	4	64	1	4	数科学院	1 (考试)	适于经济学、 金融学、市场 营销、旅游管 理等经管类 本科专业。
11090102	微积分 2 Calculus 2	4	64	2	4	数科学院	1 (考试)	
11090060	文科高数 Liberal Arts Advanced Mathematics	4	64	1	4	数科学院	1 (考试)	适于文史类 本科专业。
11090110	线性代数 Linear Algebra	2.5	40	3	3	数科学院	1 (考试)	适于理工、经 管类相关专 业。
11090020	概率统计 Probability Statistics	3	48	4	3	数科学院	1 (考试)	
11100011	大学物理 A1 College Physics A1	4	64	2	4	物电学院	1 (考试)	适于电子类 专业, A1、 A2 需同时修 读。
11100012	大学物理 A2 College Physics A2	4	64	3	4	物电学院	1 (考试)	
11100021	大学物理 B1 College Physics B1	4	64	2	4	物电学院	1 (考试)	适于数学、计 算机、化学等 类专业, B1、 B2 需同时修 读。
11100022	大学物理 B2 College Physics B2	2	32	3	2	物电学院	1 (考试)	
11100030	大学物理 C College Physics C	4	64	2	4	物电学院	1 (考试)	适于地理、服 装等类专业。
11100041	大学物理实验 A1 College Physics Experiment A1	1	20	2	2	物电学院	2 (考查)	适于电子等 类专业, A1、

11100042	大学物理实验 A2 College Physics Experiment A2	1	20	3	2	物电学院	2 (考查)	A2 需同时修读。
11100051	大学物理实验 B1 College Physics Experiment B 1	1	20	2	2	物电学院	2 (考查)	适于数学、计算机、化学等类专业, B1、B2 需同时修读。
11100082	大学物理实验 B2 College Physics Experiment B 2	1	20	3	2	物电学院	2 (考查)	
11100060	大学物理实验 C College Physics Experiment C	1	20	2	2	物电学院	2 (考查)	适于地理、服装等类专业
11120010	大学化学 A College Chemistry A	3	48	1	3	海洋学院	1 (考试)	适用于服装等类专业。
11230010	大学化学 B College Chemistry B	3.5	56	2	4	海洋学院	1 (考试)	适用于地理、电子等类专业。

5.教师教育类课程

课程代码	课程名称	学分	学时	周学时	安排学期	开课单位	考核方式	备注
11630020	心理学基础 Psychology Foundations	2	32	2	3(文) 4(理工)	教师教育学院	1 (考试)	教师教育类课程授课对象为师范类学生。
11630030	教育学基础 Foundation of Education	2	32	2	4(文) 5(理工)	教师教育学院	1 (考试)	
11630070	现代教育技术 Technology of Modern Education	2	32	2	5(文) 6(理工)	教师教育学院	2 (考查)	
11630010	教师口语 Teachers' Spoken Language	1	16	1	1(文) 2(理工)	教师教育学院	2 (考查)	
11140010	教师书法 Teacher's Calligraphy	1	16	1	1(理工) 2(文)	美术学院	2 (考查)	
11630050	教育心理学 Psychology of Education	2	32	2	4(文) 5(理工)	教师教育学院	1 (考试)	
11630060	教师职业道德与教师专业发展 Professional ethics of teachers and professional development of Teachers	1	16	1	2(文) 3(理工)	教师教育学院	2 (考查)	
11630040	德育与班主任工作 Moral education and the work of head teacher	1	16	1	5(文) 6(理工)	教师教育学院	1 (考试)	
	学科课程教学法	2	32	2	5/6	师范类专业所在学院		

6.创新创业创造类课程

课程代码	课程名称	学分	学时	周学时	安排 学期	开课单位	考核 方式	备 注
11600011	大学生职业生涯规划 Undergraduate Students Career Planning	1	16	1	1	三创学院	2 (考查)	
11600022	创新思维 Innovative Thinking	1	19	1	2	三创学院	2 (考查)	
11600031	创业实践 Entrepreneurship Practice	1	19	1	5	三创学院	2 (考查)	
11600042	就业指导 Employment Guidance	1	16	1	6	三创学院	2 (考查)	

附件 5-1

2022 级△△△本科专业培养方案 (工科专业模板)

专业名称:	专业代码:
所属学科门类:	授予学位:
学制: 四年	所属学院:
毕业最低总学分: 学分	总学时: 学时
专业负责人:	学院负责人:

一、培养目标

(描述本专业学生毕业后 5 年左右在社会与专业领域预期能够取得的成就, 要求符合学校定位, 适应社会经济发展需要, 知识、能力和素质并重, 凝练专业特色, 明确专业对应服务领域。可参照工程教育认证、各专业教学指导委员会最新要求、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等相关要求)。

本专业培养……(总体描述, 包含知识、能力和素质概述; 主要工作领域概述; 人才培养定位概述等)。

本专业对所培养的学生在毕业五年左右的目标预期是:(分点具体描述, 包括毕业生能够解决专业对应服务领域涉及的复杂应用问题的能力, 及其相关的知识、能力和素质; 描述工作领域中符合培养定位的预期成就等)

目标 1:

目标 2:

目标 3:

目标 4:

……

二、毕业要求

(毕业要求是指通过本科阶段的培养和训练, 本专业毕业生在知识、能力、素质等方面应达到的水平, 通过反映专业人才的具体特征, 支撑培养目

标的达成。毕业要求应集中体现产出导向的基本理念，反映经济社会发展新常态的需求，体现学科专业优势和特色，支撑专业培养目标达成。

工科专业需对照工程教育认证标准，编制毕业要求。毕业要求的描述要明确具体，并对每个毕业要求点进行细化分解，列出具体详细、可操作、可测量的知识、能力、素质的各方面要求。)

通过专业学习，毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质：

1. 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决复杂工程问题。

1.1

1.2

1.3

… …

2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效结论。

3. 设计/开发解决方案：能够设计针对复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具：能够针对复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

6. 工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

9. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及

负责人的角色。

10.沟通:能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流,包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11.项目管理:理解并掌握工程管理原理与经济决策方法,并能在多学科环境中应用。

12.终身学习:具有自主学习和终身学习的意识,有不断学习和适应发展的能力。

三、“培养目标—毕业要求”和“毕业要求—课程体系”支撑矩阵

(课程体系是支撑毕业要求达成的基石,应根据毕业要求确定培养内容和方式,然后进行课程配置,形成课程体系。各专业要认真梳理所设置课程对知识、能力和组织培养的作用,建立每一门课程与毕业要求之间的对应关系矩阵,切实提高培养目标、毕业要求、教学环节与教学内容之间的吻合度。)

表 3-1 专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵

要求 要求 目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
毕业要求 1					
毕业要求 2					
毕业要求 3					
毕业要求 4					
毕业要求 5					
毕业要求 6					
毕业要求 7					
毕业要求 8					
毕业要求 9					

四、主干学科和核心课程

主干学科:

核心课程: (专业核心课程需为必修课程,可参照《教育部普通高等学校本科专业类教学质量国家标准(2018)》等。该部分内容在设置课程时勾选,由系统读取、自动生成。)

五、主要实践性教学环节/主要专业实验(该部分内容在系统设置课程时勾选,由系统读取、自动生成)

主要实践性教学环节: 军事技能、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论概论、第二课堂教育教学、.....。

主要专业实验:

六、课程设置、结构比例与说明(根据课程设置读取数值、自动计算)

1.理论教学

课程类别		学分	占总学分比	学时	占总学时比
必修课	通识课程		%		%
	学科(专业)基础课		%		%
	专业课		%		%
选修课	通识课程		%		%
	专业课		%		%
合计			%		%

2.实践教学

课程类别		学时	学分	占总学分比	其中实验		其中实训	
					学时	学分	学时	学分
课内实践教学	必修课			%				
	通识课程			%				
	学科(专业)基础课			%				
	专业课			%				
选修课	专业课			%				
集中实践课程教学		**周		%	/	/	/	/
第二课堂教育教学安排		/	7	%	/	/	/	/
合计				%				

3.工程教育认证课程统计

课程类别		学分	占总学分比例 (%)	达标值	
通识课	必修课				
	选修课				
	其中: 人文社会科学类			15%	
数学与自然科学类课程	必修课				
	选修课				
	小计			15%	
工程与专业课程	工程基础类课程	必修课			
		选修课			
	专业基础类课程	必修课			
		选修课			
	专业类课程	必修课			
		选修课			
	小计				30%
工程实践和毕业设计(论文)	必修课				
	选修课				
	小计			20%	

七、课堂教学计划表

课程性质	课程代码	课程名称	开课学期	学分	总学时	其中讲授学时	其中实验学时	其中实训学时	周学时	考核方式	课程标识	开课单位
通识课程(公共基础课)	11620050	思想道德与法治 Ideological Morality and Rule of Law	2	3	48	48				考试		马院
	11620010	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	3	48	48				考试		马院
	11620040	马克思主义基本原理 The Basic Principles of Marxism	4	3	48	48				考试		马院
	11620020	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	5	3	48	48				考试		马院
	11030050	形势与政策 Situation and Policy	8	2	32	32				考查		马院

课程性质	课程代码	课程名称	开课学期	学分	总学时	其中讲授学时	其中实验学时	其中实训学时	周学时	考核方式	课程标识	开课单位	
	11020081	大学英语 1 College English 1	1	3	48	32		16		考试		外语学院	
	11020082	大学英语 2 College English 2	2	3	48	32		16		考试		外语学院	
	11020083	大学英语 3 College English 3	3	3	48	32		16		考试		外语学院	
	11020084	大学英语 4 College English 4	4	3	48	32		16		考试		外语学院	
		大学体育教学俱乐部系列	1	1	30	30				考试		公体部	
		大学体育教学俱乐部系列	2	1	30	30				考试		公体部	
		大学体育教学俱乐部系列	3	1	30	30				考试		公体部	
		大学体育教学俱乐部系列	4	1	30	30				考试		公体部	
	11620060	军事理论 Theory of Military	1	2	36	32		4		考查		马院	
	11600011	大学生职业生涯规划 Undergraduate Students Career Planning	1	1	16	16				考查		三创学院	
	11600022	创新思维 Innovative Thinking	2	1	19	16		3		考查		三创学院	
	11600031	创业实践 Entrepreneurship Practice	5	1	19	16		3		考查		三创学院	
	11600042	就业指导 Employment Guidance	6	1	16	16				考查		三创学院	
												
		小计											
选修	人文社科类		2-5	4	60								
	心理健康教育类			2	30								
	公共艺术类			2	30								
	小计			8	120								
学科(专业)基础课程	必修										专创融合		
											校企合作		
												专业核心	
												书证融通	
	小计												

课程性质	课程代码	课程名称	开课学期	学分	总学时	其中讲授学时	其中实验学时	其中实训学时	周学时	考核方式	课程标识	开课单位		
专业课程	必修													
		小计												
	限选	△△△△△△方向												
		小计												
		△△△△△△方向												
		小计												
													
	任选													
		小计												
合计														

备注：

- 1.本专业要求学生考取职业资格证书：.....。
- 2.校企合作课程**门**学分，专创融合课程**门**学分。

八、集中实践课程教学计划表

课程代码	课程名称	开课学期	学分	修读性质	安排周数	课程标识	开课单位
41530010	军事技能 Military Skills	1	2	必修	2		军事教研室

41620010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 Introduction and Practice of Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	4	2	必修	2		马院
					专业实训	
						专业实习	
合计							

九、第二课堂教育教学安排表

课程代码	课程名称	学分	修读性质	开课单位	考核要求
51600021	德育实践 Moral Education Practice	2	必修	三创学院	参照《闽江学院“第二课堂成绩单”制度实施细则（2021年）》
51600031	创新创业教育实践 Innovation and Entrepreneurship Education Practice	1	必修		
51600041	体育实践 Practice In Sports	1	必修		
51600051	美育实践 Aesthetic Education Practice	1	必修		
51600070	专业教育实践 Professional Education Practice	1	必修		
51600090	劳动教育 Labor Education	1	必修		
合计		7			

附件 5-2

2022 级△△△本科专业培养方案 (师范类专业模板)

专业名称:	专业代码:
所属学科门类:	授予学位:
学制: 四年	所属学院:
毕业最低总学分: 学分	总学时: 学时
专业负责人:	学院负责人:

一、培养目标

(描述本专业学生毕业后 5 年左右在社会与专业领域预期能够取得的成就, 要求符合学校定位, 适应社会经济发展需要, 知识、能力和素质并重, 凝练专业特色, 明确专业对应服务领域。可参照师范专业认证、各专业教学指导委员会最新要求、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等相关要求)。

本专业培养……(总体描述, 包含知识、能力和素质概述; 主要工作领域概述; 人才培养定位概述等)。

本专业对所培养的学生在毕业五年左右的目标预期是(分点具体描述, 包括毕业生能够解决专业对应服务领域涉及的复杂应用问题的能力, 及其相关的知识、能力和素质; 描述工作领域中符合培养定位的预期成就等):

目标 1:

目标 2:

目标 3:

目标 4:

……

二、毕业要求

(毕业要求是指通过本科阶段的培养和训练, 本专业毕业生在知识、能力、素质等方面应达到的水平, 通过反映专业人才的具体特征, 支撑培

养目标的达成。毕业要求应集中体现产出导向的基本理念，反映经济社会发展新常态的需求，体现学科专业优势和特色，支撑专业培养目标达成。

师范类专业需对照师范专业认证标准，编制毕业要求。毕业要求的描述要明确具体，并对每个毕业要求点进行细化分解，列出具体详细、可操作、可测量的知识、能力、素质的各方面要求。)

通过专业学习，毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质：

1. 师德规范： ……。

1.1

1.2

1.3

……

2. 教育情怀： ……。

3. 学科素养： ……。

4. 教学能力： ……。

5. 班级指导： ……。

6. 综合育人： ……。

7. 学会反思： ……。

8. 沟通合作： ……。

三、“培养目标—毕业要求”和“毕业要求—课程体系”支撑矩阵

(课程体系是支撑毕业要求达成的基石，应根据毕业要求确定培养内容和方式，然后进行课程配置，形成课程体系。各专业要认真梳理所设置课程对知识、能力和组织培养的作用，建立每一门课程与毕业要求之间的对应关系矩阵，切实提高培养目标、毕业要求、教学环节与教学内容之间的吻合度。)

表 3-1 专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵

目标 要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	……
毕业要求 1					
毕业要求 2					
毕业要求 3					

毕业要求 4					
毕业要求 5					
毕业要求 6					
毕业要求 7					
毕业要求 8					

备注：矩阵图中毕业要求与培养目标支撑对应关系的框内打“√”

3-2 专业课程体系对毕业要求的支撑矩阵

(说明：1.所列课程体系应包含“七、课堂教学计划表”、“八、集中实践课程教学计划表”、“九、第二课堂教育教学安排表”中所有课程。所列课程顺序参照后续表中课程顺序，课程名称一致。2.支撑矩阵以关联度标识，课程与某个毕业要求的关联度可根据该课程对相应毕业要求的支撑强度来定性估计，H表示关联度高，M表示关联度中，L表示关联度低。)

课程名称	毕业要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8
思想道德与法治								
中国近现代史纲要								
马克思主义基本原理								
.....								
心理学基础			H		L	M		
教育学基础	M	M	H			L		
教育心理学		M	M	M	L			
教师职业道德与教师专业发展	H	M				M	M	L
德育与班主任工作	H	M			H	H		M
教师口语			M	H		M		H
现代教育技术			H	H	L		M	

四、主干学科和核心课程

主干学科:

核心课程: (专业核心课程需为必修课程,可参照《教育部普通高等学
校本科专业类教学质量国家标准(2018)》等。该部分内容在设置课程时勾
选,由系统读取、自动生成。)

五、主要实践性教学环节/主要专业实验(该部分内容在系统设置课程
时勾选,由系统读取、自动生成)

主要实践性教学环节:

主要专业实验:

六、课程设置、结构比例与说明(根据课程设置读取数值、自动计算)

1.理论教学

课程类别		学分	占总学分比	学时	占总学时比
必修 课	通识课程		%		%
	学科(专业) 基础课		%		%
	专业课		%		%
选 修 课	专业课		%		%
	通识课程		%		%
合计			%		%

2.实践教学

课程类别			学时	学分	占总学 分比	其中实验		其中实训	
						学时	学分	学时	学分
课 内 实 践 教 学	必 修 课	通识课程			%				
		学科(专业) 基础课			%				
		专业课			%				
	选 修 课	专业课			%				
集中实践课程教学			周		%	/	/	/	/
第二课堂教育教学安排			/	7	%	/	/	/	/
合计					%	/	/	/	/

3. 师范类专业课程统计

课程类别		学分	占总学分比例 (%)	备注
通识课	必修课			
	选修课			
学科专业课程	必修课			
	选修课			
教师教育类课程	必修课			
	选修课			
实践类课程	必修课			
	选修课			

七、课堂教学计划表

课程类别	课程代码	课程名称	开课学期	学分	总学时	其中讲授学时	其中实验学时	其中实训学时	周学时	考核方式	课程标识	开课单位
通识课程（公共基础课）	11620050	思想道德与法治 Ideological Morality and Rule of Law		3	48	48				考试		马院
	11620010	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History		3	48	48				考试		马院
	11620040	马克思主义基本原理 The Basic Principles of Marxism		3	48	48				考试		马院
	11620020	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics		3	48	48				考试		马院
	11030050	形势与政策 Situation and Policy		2	32	32				考查		马院
	11020081	大学英语 1 College English 1	1	3	48	32		16		考试		外语学院
	11020082	大学英语 2 College English 2	2	3	48	32		16		考试		外语学院
	11020083	大学英语 3 College English 3	3	3	48	32		16		考试		外语学院
	11020084	大学英语 4 College English 4	4	3	48	32		16		考试		外语学院
		大学体育教学俱乐部系列	1	1	30	30				考试		公体部
		大学体育教学俱乐部系列	2	1	30	30				考试		公体部

课程类别	课程代码	课程名称	开课学期	学分	总学时	其中讲授学时	其中实验学时	其中实训学时	周学时	考核方式	课程标识	开课单位	
		大学体育教学俱乐部系列	3	1	30	30				考试		公体部	
		大学体育教学俱乐部系列	4	1	30	30				考试		公体部	
	11620060	军事理论 Theory of Military	1	2	36	32		4		考查		马院	
	11600011	大学生职业生涯规划 Undergraduate Students Career Planning	1	1	16	16				考查		三创学院	
	11600022	创新思维 Innovative Thinking	2	1	19	16		3		考查		三创学院	
	11600031	创业实践 Entrepreneurship Practice	5	1	19	16		3		考查		三创学院	
	11600042	就业指导 Employment Guidance	6	1	16	16				考查		三创学院	
	11630010	教师口语 Teachers' Spoken Language		1	16	8		8		考查		教师教育学院	
	11140010	教师书法 Teacher's Calligraphy		1	16	16				考查		美术学院	
	11630060	教师职业道德与教师 专业发展 Professional ethics of teachers and professional development of Teachers		1	16	14		2		考查		教师教育学院	
	11630020	心理学基础 Psychology Foundations		2	32	32				考试		教师教育学院	
	11630030	教育学基础 Foundation of Education		2	32	32				考试		教师教育学院	
	11630050	教育心理学 Psychology of Education		2	32	32				考试		教师教育学院	
	11630040	德育与班主任工作 Moral education and the work of head teacher		1	16	14		2		考试		教师教育学院	
	11540010	现代教育技术 Technology of Modern Education		2	32	24		8		考查		教师教育学院	
												
		小计											
选修		人文社科类或自然科学类（二选一）	2-6	4									
		教师教育类		2									
		公共艺术类		2									
		任选类别		2									
		小计		10									

课程类别	课程代码	课程名称	开课学期	学分	总学时	其中讲授学时	其中实验学时	其中实训学时	周学时	考核方式	课程标识	开课单位	
学科(专业)基础课程													
		小计											
专业课程	必修												
			小计										
	限选	△△△△△方向											
			小计										
		△△△△△方向											
			小计										
	任选											
			小计										
合计													

说明:

- 1.本专业要求学生考取职业资格证书:
- 2.校企合作课程**门**学分, 专创融合课程**门**学分。

八、集中实践课程教学计划表

课程代码	课程名称	开课学期	学分	修读性质	安排周数	课程标识	开课单位
41530010	军事技能 Military Skills	1	2	必修	2		军事教研室
41620010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 Introduction and Practice of Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	4	2	必修	2		马院
					专业实训	
						专业实习	
合计							

备注：1.师范类专业认证二级标准中对于教育实践时间（周）要求不低于18周。

2.师范类教育实践包含教育见习、教育研习、教育实习。

九、第二课堂教育教学安排表

课程代码	课程名称	学分	修读性质	开课单位	考核要求
51600021	德育实践 Moral Education Practice	2	必修	三创学院	参照《闽江学院“第二课堂成绩单”制度实施细则（2021年）》
51600031	创新创业教育实践 Innovation and Entrepreneurship Education Practice	1	必修		
51600041	体育实践 Practice In Sports	1	必修		
51600051	美育实践 Aesthetic Education Practice	1	必修		
51600070	专业教育实践 Professional Education Practice	1	必修		
51600090	劳动教育 Labor Education	1	必修		
合计		7			

附件 5-3

2022 级△△△本科专业培养方案 (除工科、师范类外其他专业模板)

专业名称:	专业代码:
所属学科门类:	授予学位:
学制: 四年	所属学院:
毕业最低总学分: 学分	总学时: 学时
专业负责人:	学院负责人:

一、培养目标

(描述本专业学生毕业后 5 年左右在社会与专业领域预期能够取得的成就, 要求符合学校定位, 适应社会经济发展需要, 知识、能力和素质并重, 凝练专业特色, 明确专业对应服务领域。可参照各专业教学指导委员会最新要求、《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》或专业认证与评估相关要求)。

本专业培养……(总体描述, 包含知识、能力和素质概述; 主要工作领域概述; 人才培养定位概述等)。

本专业对所培养的学生在毕业五年左右的目标预期是(分点具体描述, 包括毕业生能够解决专业对应服务领域涉及的复杂应用问题的能力, 及其相关的知识、能力和素质; 描述工作领域中符合培养定位的预期成就等):

目标 1:

目标 2:

目标 3:

目标 4:

……

二、毕业要求

(毕业要求是指通过本科阶段的培养和训练, 本专业毕业生在知识、能力、素质等方面应达到的水平, 通过反映专业人才的具体特征, 支撑培

养目标的达成。毕业要求应集中体现产出导向的基本理念，反映经济社会发展新常态的需求，体现学科专业优势和特色，支撑专业培养目标达成。

毕业要求要凝炼主题，再展开描述，明确列出具体详细、可操作、可测量的知识、能力、素质的各方面要求，形成毕业要求与培养目标的关联矩阵。)

通过专业学习，毕业生应获得以下几个方面的知识、能力和素质：

1..... (主题):

2.....:

3.

4.

.....

三、“培养目标—毕业要求”和“毕业要求—课程体系”支撑矩阵

(课程体系是支撑毕业要求达成的基石，应根据毕业要求确定培养内容和方式，然后进行课程配置，形成课程体系。各专业要认真梳理所设置课程对知识、能力和组织培养的作用，建立每一门课程与毕业要求之间的对应关系矩阵，切实提高培养目标、毕业要求、教学环节与教学内容之间的吻合度。)

表 3-1 专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵

目标 要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	..
毕业要求 1					
毕业要求 2					
毕业要求 3					
毕业要求 4					
毕业要求 5					
毕业要求 6					
毕业要求 7					
毕业要求 8					
.....					

备注：矩阵图中毕业要求与培养目标支撑对应关系的框内打“√”。

3-2 专业课程体系对毕业要求的支撑矩阵

(说明: 1.所列课程体系应包含“七、课堂教学计划表”、“八、集中实践课程教学计划表”、“九、第二课堂教育教学安排表”中所有课程。所列课程顺序参照后续表中课程顺序,课程名称一致。2.支撑矩阵以关联度标识,课程与某个毕业要求的关联度可根据该课程对相应毕业要求的支撑强度来定性估计,H表示关联度高,M表示关联度中,L表示关联度低。)

课程名称	毕业要求								
	1	2	3	4	5	6	7	8
思想道德与法治									
中国近现代史纲要									
马克思主义基本原理									
.....									

四、主干学科和核心课程

主干学科:

核心课程:(专业核心课程需为必修课程,可参照《教育部普通高等学校本科专业类教学质量国家标准(2018)》等。该部分内容在设置课程时勾选,由系统读取、自动生成。)

五、主要实践性教学环节/主要专业实验(该部分内容在系统设置课程时勾选,由系统读取、自动生成)

主要实践性教学环节:

主要专业实验(根据专业实际情况,若无则删除此项): ****、****

六、课程设置、结构比例与说明(根据课程设置读取数值、自动计算)

1.理论教学

课程类别		学分	占总学分比	学时	占总学时比
必修课	通识课程		%		%
	学科(专业)基础课		%		%
	专业课		%		%
选修课	专业课		%		%
	通识课程		%		%
合计			%		%

2.实践教学

课程类别			学时	学分	占总学分比	其中实验		其中实训	
						学时	学分	学时	学分
课内实践教学	必修课	通识课程			%				
		学科(专业)基础课			%				
		专业课			%				
	选修课	专业课			%				
		通识课程	/	/	/	/	/	/	/
集中实践课程教学			**周		%	/	/	/	/
第二课堂教育教学安排			/	7	%	/	/	/	/
合计					%				

七、课堂教学计划表

课程类别	课程代码	课程名称	开课学期	学分	总学时	其中讲授学时	其中实验学时	其中实训学时	周学时	考核方式	课程标识	开课单位
通识课程(公共基础课)	11620050	思想道德与法治 Ideological Morality and Rule of Law		3	48	48				1		马院
	11620010	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History		3	48	48				1		马院
	11620040	马克思主义基本原理 The Basic Principles of Marxism		3	48	48				1		马院

课程类别	课程代码	课程名称	开课学期	学分	总学时	其中讲授学时	其中实验学时	其中实训学时	周学时	考核方式	课程标识	开课单位
√	11620020	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics		3	48	48				1		马院
	11030050	形势与政策 Situation and Policy		2	32	32				2		马院
	11020081	大学英语 1 College English 1	1	3	48	32		16		1		外语学院
	11020082	大学英语 2 College English 2	2	3	48	32		16		1		外语学院
	11020083	大学英语 3 College English 3	3	3	48	32		16		1		外语学院
	11020084	大学英语 4 College English 4	4	3	48	32		16		1		外语学院
		大学体育教学俱乐部系列	1	1	30	30				1		公体部
		大学体育教学俱乐部系列	2	1	30	30				1		公体部
		大学体育教学俱乐部系列	3	1	30	30				1		公体部
		大学体育教学俱乐部系列	4	1	30	30				1		公体部
	11620060	军事理论 Theory of Military		2	36	32		4		2		马院
	11600011	大学生职业生涯规划 Undergraduate Students Career Planning	1	1	16	16				2		三创学院
	11600022	创新思维 Innovative Thinking	2	1	19	16		3		2		三创学院
	11600031	创业实践 Entrepreneurship Practice	5	1	19	16		3		2		三创学院
	11600042	就业指导 Employment Guidance	6	1	16	16				2		三创学院
											
		小计										
	选修	人文社科类或自然科学类（二选一）		2-5	4	60						
心理健康教育类		2	30									
公共艺术类		2	30									
小计		8	120									

课程类别	课程代码	课程名称	开课学期	学分	总学时	其中讲授学时	其中实验学时	其中实训学时	周学时	考核方式	课程标识	开课单位	
学科(专业)基础课程	必修												
		小计											
专业课程	必修												
			小计										
	限选	△△△△△△方向											
			小计										
		△△△△△△方向											
			小计										
												
	任选												
		小计											
合计													

说明: 1.本专业要求学生考取职业资格证书为.....。

2.校企合作课程**门**学分, 专创融合课程**门**学分。

八、集中实践课程教学计划表

课程代码	课程名称	开课学期	学分	修读性质	安排周数	课程标识	开课单位
41530010	军事技能 Military Skills	1	2	必修	2		军事教研室
41620010	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践 Introduction and Practice of Mao Zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	4	2	必修	2		马院
					专业实训	
						专业实习	
合计							

九、第二课堂教育教学安排表

课程代码	课程名称	学分	修读性质	开课单位	考核要求
51600021	德育实践 Moral Education Practice	2	必修	三创学院	参照《闽江学院“第二课堂成绩单”制度实施细则（2021年）》
51600031	创新创业教育实践 Innovation and Entrepreneurship Education Practice	1	必修		
51600041	体育实践 Practice In Sports	1	必修		
51600051	美育实践 Aesthetic Education Practice	1	必修		
51600070	专业教育实践 Professional Education Practice	1	必修		
51600090	劳动教育 Labor Education	1	必修		
合计		7			